

Leistungskonzept der Pferdegestützte Pädagogik am Reitbetrieb Waterboer

Anbieter Informationen:

Name: Reitbetrieb Waterboer Ihn. Kira Kruschke

Waterboerstraße 77c, 33659 Bielefeld

Tel. 0157 35 13 7709

Mail: reitbetrieb-waterboer@gmx.de

Ansprechpartner: Kira Kruschke

1. Einleitung

Pferde üben seit Jahrhunderten eine besondere Faszination auf den Menschen aus. Ihre Sensibilität, Klarheit und Stärke machen sie zu wertvollen Partnern in pädagogischen Prozessen. In der pferdegestützten Pädagogik wird die Beziehung zwischen Mensch und Tier bewusst genutzt, um Kinder, Jugendliche und Erwachsene in ihrer persönlichen, sozialen und emotionalen Entwicklung zu fördern.

2. Zielgruppe

- Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf (z. B. ADHS, Autismus-Spektrum, Verhaltensauffälligkeiten)
- Kinder aus belasteten Familiensituationen
- Jugendliche mit mangelndem Selbstbewusstsein oder sozialen Schwierigkeiten
- Menschen in Übergangs- oder Krisensituationen

3. Ziele der pferdegestützten Pädagogik

- Persönlichkeitsentwicklung: Aufbau von Selbstbewusstsein, Selbstwirksamkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Soziale Kompetenzen: Förderung von Teamfähigkeit, Empathie, Respekt und Rücksichtnahme
- Emotionale Stabilität: Stärkung der Selbstregulation, Abbau von Ängsten, Entwicklung von Vertrauen
- Kognitive Förderung: Verbesserung von Konzentration, Ausdauer und Problemlösefähigkeiten
- Körperliche Aspekte: Förderung von Koordination, Gleichgewicht und Motorik

4. Methodik und Vorgehen

Die Arbeit mit dem Pferd findet in unterschiedlichen Settings statt:

- Bodenarbeit (Führen, Longieren, freie Arbeit): fördert Achtsamkeit, Kommunikation und Klarheit
- Pflege und Versorgung (Striegeln, Füttern, Stallarbeit): vermittelt Verantwortung und Struktur
- Reiten (pädagogisch, nicht therapeutisch-medizinisch): stärkt Körperwahrnehmung, Balance und Vertrauen
- Spiele und Übungen mit Pferden: ermöglichen erlebnisorientiertes Lernen und Spaß an Bewegung
- Reflexionseinheiten: pädagogische Gespräche, in denen Erlebtes verarbeitet und übertragen wird

5. Rolle des Pferdes

Das Pferd fungiert als Spiegel der Persönlichkeit:

- Es reagiert unmittelbar auf Körpersprache, Stimmung und Verhalten.
- Es bewertet nicht, sondern reagiert authentisch – eine ehrliche Rückmeldung für die Teilnehmenden.
- Pferde sind soziale Herdentiere und bieten damit ein Modell für Beziehungsgestaltung.

6. Rolle der Pädagogischen Fachkraft

- Schafft einen sicheren Rahmen und begleitet den Lernprozess.
- Übersetzt die Reaktionen des Pferdes in pädagogische Lernchancen.
- Unterstützt die Übertragung des Gelernten in den Alltag.
- Verfügt über Fachwissen in Pädagogik, Psychologie und Pferdekunde.

7. Rahmenbedingungen

- Einsatz von ruhigen, gut ausgebildeten und wesensfesten Pferden.
- Geschützter Lernort: Hof/Gelände mit Reitplatz, Stall und Rückzugsmöglichkeiten.
- Gruppengröße: max. 4–6 Teilnehmende pro Einheit
- Oder Einzelsettings

Dauer:

- Einzelsettings: 20 min oder 60 min
- Gruppensettings: 60 min oder 90 min

Kosten:

- Einzelsettings:
 - 75 € (60 min Einheit Einzelsetting)
 - 38€ (20 min Einheit Einzelsetting)
- Gruppensettings:
 - 90€ (60 min Gruppensetting)
 - 120€ (90 min Gruppensetting)

Die Preise sind inkl. gesetzlicher MwSt.

- Sicherheit: Einhaltung von Tierschutz- und Unfallverhütungsvorgaben.
- Urlaubs- und Krankheitsvertretung: Aktuell nicht vorhanden, bei langfristigen Ausfällen wird früh genug informiert.

8. Evaluation

Zur Sicherung der Qualität werden:

- Schriftliche Vereinbarung mit dem Nutzenden
- Beobachtungsbögen geführt (soziale, emotionale und motorische Fortschritte).
- Regelmäßige Feedbackgespräche mit Teilnehmenden und ggf. Eltern/Betreuern geführt.
- Dokumentationen erstellt, um Entwicklungsprozesse sichtbar zu machen.

Leistungserbringende Person (Kira Kruschke):

- Selbstständig seit Jan/2020
- Gelernte Pferdewirtin Service und Haltung
- Trainer C Reiten
- DOSB-Lizenz

- Reit- und Voltigierpädagogin (Fachkraft für pferdegestützte Pädagogik)
- Zusatzqualifikation Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd
- Mitglied im Deutschen Kuratorium für therapeutisches Reiten (DKThR)

9. Nutzen und Wirkung

Die pferdegestützte Pädagogik bietet einen einzigartigen Zugang zu Persönlichkeits- und Sozialbildung:

- Ganzheitlich: Sie spricht Körper, Geist und Emotionen an.
- Erlebnisorientiert: Lernen geschieht in realen Erfahrungen, nicht nur im Gespräch.
- Nachhaltig: Die Erfahrungen mit dem Pferd prägen und lassen sich in Alltagssituationen übertragen.
- Motivierend: Pferde schaffen Freude, Motivation und neue Lernbereitschaft.

10. Vision

Die pferdegestützte Pädagogik soll Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einen Raum für Wachstum, Heilung und Entwicklung bieten. Pferde als Partner eröffnen Wege, die über klassische pädagogische Methoden hinausgehen – sie machen persönliche Entwicklung spürbar, erlebbar und nachhaltig wirksam.